

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP

Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Durée : 10 minutes

Titre du document : *UMWELTSCHUTZ, DREI TIPPS FÜR STARKE MÄDCHEN*

Source du document : [https://youtu.be/ Mj18K24csw](https://youtu.be/Mj18K24csw)

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLES

Cochez la bonne réponse.

1. Le thème de la vidéo est :
 A : la protection de l'environnement B : le traitement des ordures ménagères C : les habitudes alimentaires

2. Quel est l'objectif de ce document ?
 A : informer B : argumenter C : décrire

3. Au début de la vidéo, une question vous est posée, laquelle ? :
 A : Quelles mesures appliquez-vous pour la planète ? B : Quelle importance a pour vous la protection de l'environnement ? C : Les femmes sont-elles plus écoresponsables que les hommes ?

4. La présentatrice a pour habitude de : réduire ses ordures ménagères, utiliser son vélo et :
 A : acheter de la nourriture bio B : réduire l'utilisation des sacs en plastique C : trier ses déchets

5. Débrancher les appareils électriques dans votre chambre :
 A : permet d'économiser de l'électricité B : évite une surchauffe des appareils C : augmente les émissions de CO₂

6. Qu'est-il proposé à la fin de la vidéo ? :
 A : écrire B : téléphoner C : ouvrir un compte Facebook

7. Dans quel but est formulée cette proposition ? :
 A : développer de nouvelles habitudes de vie B : vous engager dans une association C : dire ce que vous faites pour l'environnement

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

Source :

<https://www.bmu-kids.de/wissen/klima-und-energie/klima/klimaschutzaktivitaeten/klimaschutz-kann-jeder/>

KLIMASCHUTZ KANN JEDER – ZWEI TIPPS



1. Schalte deinen Fernseher, Computer oder deine Konsole richtig aus, wenn du dein Zimmer verlässt.

Tipp: Frag deine Eltern nach einer Steckerleiste mit Schalter. So kannst du deine Geräte ganz einfach alle zusammen komplett ausschalten.

Einsparpotential: 100 Kilogramm CO₂ pro Jahr

2. Beim Lüften kann jeder CO₂ einsparen. Es reicht, wenn Fenster nur fünf Minuten geöffnet werden, um frische Luft herein zu lassen. Somit braucht die Heizung nicht so viel zu heizen. Wenn du nicht frierst, kannst du die Heizkörper ein wenig herunter drehen – das spart nicht nur Energie, sondern auch Geld.

Einsparpotential: 100 Kilogramm CO₂ pro Grad weniger

QUESTIONS

1. Quelle est la thématique évoquée dans ce document ?

2. Quel est l'objectif de ce document ?

3. À qui s'adresse le document ?

4. Quelles sont les mesures concrètes proposées dans le 1^{er} paragraphe pour répondre à la problématique posée ?

5. Quelles sont les mesures concrètes proposées dans le 2^{ème} paragraphe pour répondre à la problématique posée ?

6. Quelles sont les économies réalisées grâce aux mesures proposées dans le 2^{ème} paragraphe ?

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en allemand et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Comment participez-vous dans votre quotidien au respect de l'environnement ou à l'écologie ?

Sujet 2 :

Vous avez obtenu un job d'été à Hambourg et vous recevez un message par WhatsApp d'une amie allemande qui vit à la campagne. Elle trouve que vous avez de la chance et vous demande en quoi consiste ce job d'été, s'il est intéressant, ce que vous faites en dehors de votre travail. Vous lui répondez.

